

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KĘPIE PIOTRAWIŃSKIEJ
ROK SZKOLNY 2017/2018

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 (ze zm.),
2. **USTAWA** z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe (ze zm.), w szczególności art. 55.**
3. Rozporządzenie z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
4. **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 27 sierpnia 2015 r. **w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w ustawie, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Art. 55.

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

II. Źródła planowania:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

W roku szkolnym 2017/2018 ewaluacja problemowa (60%) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych będzie przeprowadzana w zakresie wymagań:

- „*Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej*”;
- „*Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne*”.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

- „*Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*”

W zakresie kontroli zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują zagadnienia:

a) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:

– „*Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019*”;

b) w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:

- „*Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury*”;

c) w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:

- „*Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych*”;

d) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

„*Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami*”.

W bieżącym roku szkolnym monitorowane będą:

1. „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach.”

2. „*Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.*”

- Plan nadzoru pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- Wyniki nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku.
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych.
- Dokumentacja szkolna.
- Wyniki i wnioski z przeprowadzanych badań wewnętrznych (ewaluacja pracy szkoły, uwagi organu prowadzącego).

1. Rozmawiać z uczniami o negatywnym wpływie przemocy na ich rozwój.
2. Wyciągać konsekwencje za nieprzestrzeganie norm społecznych i zasad bezpieczeństwa oraz informować rodziców .

3. Poinformować rodziców o działaniach antidyskryminacyjnych / pogadanki, spektakle teatralne, warsztaty profilaktyczne/realizowanych przez szkołę.
4. Przedstawić rodzicom w jakich zajęciach pozalekcyjnych mogą uczestniczyć ich dzieci, aby rozwijały swoje uzdolnienia i zainteresowania.
5. Motywować uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, dając im możliwość odnoszenia sukcesów.
6. W trakcie zajęć edukacyjnych indywidualizować pracę z uczniem mającym trudności w nauce, a także z uczniem zdolnym.

Należy zbadać, czy w szkole:

1) monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem nowych podstaw programowych,

2) formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz,

3) wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.

W procesie ewaluacji, kontroli i wspomaganie należy zbadać, w jakim stopniu:

1) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

2) uczniowie wykorzystują je w rozwiązywaniu problemów i w sytuacjach zadaniowych,

3) podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.

III. Formy sprawowania nadzoru:

A. ewaluacja wewnętrzna

-praktyczne badanie oceniające, przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły,

B. kontrola

-działania dyrektora w celu oceny stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,

C. wspomaganie

- działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań szkoły ukierunkowanych na rozwój dzieci, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

*organizowanie szkoleń i porad,

*motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,

*przedstawianie nauczycielom wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

D. monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.

Ocenianie pracy nauczycieli.

Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

Ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli za okres odbywania stażu na kolejny stopień zawodowy.

IV. Cele nadzoru pedagogicznego

*Sprawne zarządzanie szkołą,

*Doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,

*Ustalenie poziomu spełniania postawionych wymagań,

- *Doskonalenie jakości pracy szkoły,
- *Doskonalenie procesów edukacyjnych zachodzących w szkole,
- *Podnoszenie efektywności kształcenia i wychowania,
- *Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci w szkole i podczas dowozów,

Metody i narzędzia

metody nadzoru pedagogicznego

- * analiza wyników nauczania,
- * obserwacja,
- * bieżące przeglądy, lustracje,
- * kontrole,
- * hospitacje,
- * rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- * analiza dokumentów,
- * monitorowanie,
- * ankietowanie,
- * analiza danych statystycznych,
- * samoocena.

narzędzia

- * kwestionariusze,
- * ankiety,
- * listy pytań,
- * arkusze obserwacji,
- * scenariusze rozmów,

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

- Nadzór pedagogiczny w szkole sprawuje dyrektor.
- Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce.
- Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad: jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji, obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli, etyki zawodowej, dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

*Wymagania zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 06 sierpnia 2015 wybrane do ewaluacji:
**„Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”,
 „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.**

V. Szczegółowy opis planowanych działań w wymaganych formach nadzoru pedagogicznego:

A. EWALUACJA

PRZEDMIOT

- wdrażanie nowej podstawy programowej,
- organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego,
- kształtowanie postaw,
- przestrzeganie norm społecznych,
- efekty działalności dydaktycznej/badanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- wspomaganie rozwoju uczniów.

HARMONOGRAM EWALUACJI

I	Działania Dyrektora Szkoły.		
1.	Wybór obszaru ewaluacji po konsultacji z Radą Pedagogiczną.		wrzesień 2017
2.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego ze wskazaniem celu przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej.		13.09.2017
3.	Wybór członków zespołu ewaluacyjnego i jego przewodniczącego.		sierpień 2017
4.	Wyznaczenie terminu zakończenia prac nad ewaluacją wewnętrzną.		13.09.2017
5.	Nadzór nad procesami ewaluacyjnymi.		cały rok szkolny
6.	Przyjęcie projektu raportu i wprowadzenie własnych uwag.		czerwiec 2018
7.	Wprowadzenie wniosków z ewaluacji do nowego planu nadzoru pedagogicznego dyrektora.		sierpień 2018
II	Działania szkolnego zespołu ewaluacyjnego.		
1.	Przygotowanie projektu ewaluacji i przedstawienie go Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej. <ul style="list-style-type: none"> - Określenie kryteriów sukcesu - Dyskusja i wybór pytań kluczowych - Ustalenie źródeł i rodzajów informacji - Wybór metod i technik gromadzenia danych. 		do 30.09.2017
2.	Opracowanie narzędzi badawczych.		Zgodnie z proj.
3.	Zebranie danych.		Zgodnie z proj.
4.	Analiza uzyskanych danych.		Zgodnie z proj.
5.	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej projektu raportu z ewaluacji.		I, VI 2018
III	Działania Rady Pedagogicznej		
1.	Konsultacja wyboru obszaru ewaluacji.		13.09.2017
2.	Współdziałanie z zespołem ewaluacyjnym w zakresie wskazanym przez przewodniczącego.		cały rok szkolny
3.	Ocena wyników raportu i ich porównanie z oczekiwaniami.		czerwiec 2018

HARMONOGRAM BADAŃ OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Lp.	Cel	Przedmiot badań	Kl.	Prowadzący badania	Termin	Odpow. za przygotowanie narzędzi
1	Diagnoza wstępna na początek kl. IV j. polski matematyka przyroda	Przygotowanie ucznia do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym	IV	R. Jurkowska G. Stępniaak	IX	R. Jurkowska G. Stępniaak
2	Diagnoza wstępna na początek kl. I	Przygotowanie ucznia do nauki	I	H. Jakoniuk	IX	H. Jakoniuk
3	Test sprawnościowy	Sprawność fizyczna ucznia	IV, V, VI	M. Jakoniuk	IX	M. Jakoniuk
4	Poziom cichego czytania ze zrozumieniem	Edukacja wczesnoszk. Język polski	I – III IV- VI	H. Jakoniuk D. Węgorowska G. Gazda R. Jurkowska	IX – VI Koniec miesiąca	H. Jakoniuk D. Węgorowska G. Gazda R. Jurkowska
5	Poziom techniki głośnego czytania w poszczególnych klasach	Edukacja polonistyczna Język polski	I - VI	G. Gazda D. Węgorowska H. Jakoniuk R. Jurkowska	IX VI	H. Jakoniuk D. Węgorowska G. Gazda R. Jurkowska
6	Diagnoza	Oddział przedszkolny	0	T. Bartoś	X IV	T. Bartoś
8	Poziom wiedzy i umiejętności po ukończeniu pierwszego etapu edukacyjnego	Przygotowanie ucznia do nauki na kolejnym etapie edukacji	III	M. Bidzińska D. Węgorowska	V	M. Bidzińska D. Węgorowska
9	Poziom wiedzy i umiejętności j. polski matematyka przyroda	Kompetencje ucznia kl. IV	IV	M. Bidzińska G. Stępniaak R. Jurkowska	V/VI	M. Bidzińska G. Stępniaak R. Jurkowska

B. TEMATYKA I TERMINY KONTROLI

TERMIN	TEMATYKA/ZAKRES KONTROLI	FORMA KONTROLI
WRZESIEŃ 2017	Realizacja obowiązku szkolnego	Analiza danych statystycznych/ prowadzenie księgi uczniów
Co miesiąc	Częstotliwość i jakość przygotowywania gazetek ściennych.	Obserwacje, arkusz informacyjny
PAŹDZIERNIK 2017	Zgodność pracy świetlicy szkolnej z przepisami prawa	Analiza planu pracy, kontrola deklaracji rodziców, analiza zapisów w dzienniku zajęć
LISTOPAD 2017/ MARZEC 2018	Częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów	Analiza dzienników lekcyjnych
LISTOPAD 2017/ KWIECIEŃ 2018	Pełnienie dyżurów, w tym przez nauczycieli zastępujących nieobecnych nauczycieli.	Obserwacje, ankiety, rozmowy
GRUDZIEŃ 2017	Realizacja zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	Kontrola dzienników zajęć specjalistycznych, kontrola dokumentacji zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ankieta dla rodziców, nauczycieli
WRZESIEŃ 2017 STYCZEŃ/CZERWIEC 2018	Kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej	Sprawdzenie zgodności dokumentacji szkolnej z przepisami prawa
STYCZEŃ/CZERWIEC 2018	Czytelnictwo uczniów	Analiza danych statystycznych
WRZESIEŃ 2017 LUTY 2018	Ocena warunków BHP oraz stanu technicznego i sanitarnego budynku szkoły oraz pomieszczeń dydaktycznych i pomocniczych. Ochrona przed zagrożeniem	Przegląd, regulaminy i instrukcje, rozmowa, obserwacje
LISTOPAD 2017	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie dowozu oraz pobytu w szkole	Arkusz kontroli
PAŹDZIERNIK 2017 STYCZEŃ/CZERWIEC 2018	Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć oraz wykorzystanie czasu lekcji.	Obserwacje, ankiety, rozmowy
LUTY 2018	Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z podstawą programową	Analiza dzienników, Arkusz kontroli

C. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	Rozmowa, analiza indywidualnych planów doskonalenia	Dyrektor
2	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli i firmy edukacyjne	Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, prezentacja ofert doskonalenia i doksztalcania	Dyrektor
3	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia,	Dyrektor Nauczyciele
4	Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli na temat: „ <i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</i> ”	Szkolenie prowadzone metodą warsztatową	Dyrektor
5.	Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli na temat: „ <i>Wychowanie do wartości</i> ”	Szkolenie prowadzone metodą warsztatową	Dyrektor

HARMONOGRAM RAD PEDAGOGICZNYCH

Termin	Tematyka	Przygotowujący	Odpow.
Sierpień 2017	Organizacja nowego roku szkolnego. -przydział godzin, wychowawstw, zajęć dodatkowych, -informacja na temat priorytetowych kierunków polityki oświatowej, -nowe akty prawa oświatowego	dyrektor	dyrektor
Wrzesień 2017	Przyjęcie do realizacji planów pracy. -przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego, -opinia w sprawie nagród z okazji DEN	nauczyciele, wych. klas	dyrektor
Listopad/Grudzień 2017	Rada szkoleniowa „ <i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</i> ”	dyrektor /PP w Opolu Lub.	dyrektor
Styczeń 2018	Klasyfikacja uczniów za semestr I.	nauczyciele, wych. klas	dyrektor
Styczeń 2018	Podsumowanie pracy w semestrze I. -zatwierdzenie ocen, -sprawozdania z realizacji planów pracy	nauczyciele, wych. klas	dyrektor
Kwiecień/Maj 2017	Rada szkoleniowa „ <i>Wychowanie do wartości</i> ”	Dyrektor/ KURSOR/ODN	dyrektor
Kwiecień /Maj 2018	Ustalenie Szkolnego zestawu programów nauczania i Szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych.	nauczyciele dyrektor	dyrektor
Czerwiec 2018	Klasyfikacja uczniów za rok szkolny 2017/2018	nauczyciele, wych. klas	dyrektor
Czerwiec 2018	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018	nauczyciele, wych. klas	dyrektor

D. HARMONOGRAM OCEN NAUCZYCIELI

Data ostatniej oceny	Imię i nazwisko nauczyciela	
Grudzień 2012	Ryszarda Jurkowska	

E. HARMONOGRAM OCEN DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Imię i nazwisko nauczyciela	Termin zakończenia stażu	Stopień, o który ubiega się nauczyciel	Odpowiedzialny
Hubert Włodarczyk	30 maj 2020	dplomowany	

F. HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ

Obserwacji podlegają wszystkie rodzaje zajęć: dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, spotkania z rodzicami, uroczystości szkolne, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia indywidualne.

Każdy nauczyciel obserwowany jest co najmniej jeden raz w roku (za wyjątkiem nauczycieli stażystów). Za zgodą lub na zaproszenie nauczyciela (w uzgodnieniu z dyrektorem), w obserwacji mogą wziąć udział rodzice, doradcy metodyczni, inni nauczyciele.

Obserwacja zajęć może być:

a) zapowiedziana (w tym obserwacja diagnozująca o tematyce uzgodnionej przez nauczyciela i osobę sprawującą nadzór pedagogiczny)

b) obserwacja niezapowiedziana w następujących przypadkach:

1. Skarga rodziców (pisemna lub zawarta w protokole ze spotkania wychowawcy z rodzicami),
2. Efekty edukacyjne wskazują na znaczne trudności w realizacji podstawy programowej,
3. Trudności wychowawcze w zespole klasowym utrudniają realizację podstawy programowej.

c) prezentacja osiągnięć na zaproszenie nauczyciela.

Tematyka obserwacji:

- 1) realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- 2) praca z uczniem zdolnym i wymagającym wspomaganie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- 3) ocenianie ucznia z dokonywaniem uzasadnienia tej oceny,
- 4) atrakcyjność zajęć dla ucznia,
- 5) kształtowanie postaw,
- 6) organizacja uroczystości, imprez, konkursów, spotkań z rodzicami.

Plan obserwacji:

Semestr I

Lp.	Nazwisko i imię	Hospitowany przedmiot/klasa	Termin hospitacji	Uwagi
1.	Węgorowska Dorota	Ed. wczesnoszkolna kl. III	Październik 2017	
2.	Jurkowska Ryszarda	Język polski kl. IV	Październik 2017	
3.	Kania Ewa	Świetlica	Październik 2017	
4.	Stępnia Grażyna	Przyroda kl. V	Listopad 2017	
5.	Jakoniuk Marek	Wych - fiz kl. V - VI	Listopad 2017	
6.	Pęczkowska Sylwia	Zajęcia logopedyczne	Grudzień 2017	
7.	Włodarczyk Hubert	Język angielski kl. II	Grudzień 2017	

Semestr II

Lp.	Nazwisko i imię	Hospitowany przedmiot/klasa	Termin hospitacji	Uwagi
1.	Bartoś Teresa	Zajęcia „0”	Luty 2018	
2.	Gazda Grażyna	Ed. wczesnoszkolna kl. II	Luty 2018	
3.	Ciupak Małgorzata	Muzyka kl. IV	Marzec 2018	
4.	Lichota Krzysztof	Religia kl. III	Marzec 2018	
5.	Hanna Jakoniuk	Ed. wczesnoszkolna kl. I	Marzec 2018	
6.	Szafran Arkadiusz	Zaj. rew-wych	Maj 2018	
7.	Janoszczyk Dorota	Matematyka kl. V	Maj 2018	

13 września 2017 roku

Podpis dyrektora.....