

ROCZNY
PLAN PRACY SZKOŁY
ROK SZKOLNY 2017/2018

*Przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 22 sierpnia 2017 roku*

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIEDZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1. Wszystkie zadania ujęte w Planie pracy szkoły będą służyły podniesieniu jakości pracy szkoły.	Zadania do Planu pracy szkoły na rok szk. 2017/18 opracujemy na podstawie problemów szkoły zdiagnozowanych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli oraz wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego.	Przeanalizujemy wyniki ankiet prowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Przeprowadzimy ankietę dotyczącą oczekiwań rodziców i uczniów co do koncepcji pracy szkoły i kierunków jej rozwoju oraz udziału rodziców i uczniów w planowaniu pracy.	Sierpniowe posiedzenie rady pedagogicznej na bieżąco wg. potrzeb wrzesień /październik 2017 rok	Zespół do spraw ewaluacji, dyrektor. Wychowawca kl.I Opiekunowie SU	Na podstawie analizy wniosków z nadzoru pedagogicznego, bieżących obserwacji i rozmów.	Zmniejszy się ilość słabych stron szkoły. Wzrośnie zadowolenie wśród wszystkich organów szkoły /nauczycieli, rodziców, uczniów/.
2. W modyfikacji koncepcji i planowaniu pracy szkoły uczestniczyć będą wszystkie jej organy.	W szerszym zakresie zaangażujemy przedstawicieli rodziców i uczniów w proces planowania pracy szkoły.	Dokonamy nowelizacji statutu szkoły. Opracujemy Program wychowawczo-profilaktyczny.	wrzesień 2017	Nauczyciele, dyrektor.	Obserwacje Ankiety Analiza zaangażowania uczniów i rodziców w proces planowania pracy szkoły. Dokonywanie zestawienia przykładów zaangażowania uczniów i rodziców w proces planowania pracy szkoły.	Zwiększy się udział uczniów i rodziców w procesie planowania pracy szkoły. Nastąpi zintegrowanie organów szkoły w działaniu na rzecz organizacji pracy szkoły i planowaniu celów i zadań. Zostanie opracowany dokument.
3. Systematyczność w informowaniu rodziców i uczniów o zmianach w Koncepcji szkoły.	Opracujemy procedury dotyczące informowania rodziców i uczniów o dokonywanych zmianach.	Przygotujemy dokument zawierający procedury informowania rodziców i uczniów o zmianach w Koncepcji szkoły.	na bieżąco wg. potrzeb wrzesień 2017 na bieżąco	Nauczyciele, dyrektor.	Obserwacja Analiza	Rodzice i uczniowie będą znali aktualne kierunki rozwoju szkoły.

4. Zbieżność wyników ewaluacji zewnętrznej z ewaluacją wewnętrzną.	Dokonyamy porównania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz analizy skuteczności /narzędzi, metod i technik/.	Przeanalizujemy narzędzia, techniki i metody zastosowane w nadzorze pedagogicznym. Będziemy korzystać z wystandaryzowanych narzędzi.	wrzesień 2017 na bieżąco	Zespół do spraw ewaluacji, dyrektor.	Spotkania, rozmowy z rodzicami i uczniami. Analiza i zestawienia wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego.	W toku wewnętrznego nadzoru wyniki będą porównywalne z wynikami zewnętrznych kontroli i ewaluacji.
5. Pełna znajomość indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.	Przeprowadzimy obserwacje i rozmowy z uczniami; konsultacje z rodzicami i nauczycielami pracującymi z danym dzieckiem. Dokonyamy analizy opinii PPP pod kątem zaleceń do pracy w celu dostosowania treści edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	Zorganizujemy i przeprowadzimy indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami. Zapoznamy się z udostępnionymi przez rodziców opiniami PPP	wrzesień 2017 na bieżąco w ciągu roku	Zespół do spraw Pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog, logopeda, dyrektor, n-ele przedmiotów.	Obserwacje wyników nauczania, osiągnięć artystycznych i sportowych.	Uczniowie będą osiągać wyższe wyniki, będą zadowoleni ze swoich osiągnięć. Rozwiną i zaprezentują swoje uzdolnienia na szerszym forum /udział w konkursach, olimpiadach, zawodach/.

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY – kształcenie - „Nauka inwestycja, która się opłaca”

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIEDZIALNI -kto to robi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Podniesienie motywacji uczniów do nauki. Wzbudzenie chęci rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.	Wdrożymy uczniów do ustawicznego uczenia się, refleksji, logicznego myślenia i samokształcenia. Przygotujemy ofertę zajęć dodatkowych, konkursów.	Ciekawy sposób prowadzenia zajęć. Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach, zawodach zewnętrznych.	Cały rok szkolny Zgodnie z ofertami konkursów	Nauczyciele	Obserwacja, rozmowy, badanie wytworów pracy ucznia.	Wysokie wyniki nauczania. Wzrost zadowolenia u uczniów i rodziców. Wysokie lokaty w konkursach.
2.Umożliwienie każdemu uczniowi rozwoju zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami i potrzebami.	Poznamy indywidualne potrzeby i możliwości uczniów. Zorganizujemy zajęcia z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych; kół zainteresowań, zaj. dyd-wyr., korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacji, logopedycznych. Dostosowanie treści nauczania do możliwości ucznia. Współpraca z PPP. Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Ankiety, obserwacje, rozmowy z uczniami, rodzicami.	Kwalifikacja do kolejnych etapów konkursów. Wzmoczona aktywność uczniów, rozwój ucznia. Pokonanie trudności.
3.Wyższa średnia ocen w klasyfikacji semestralnej i rocznej.	Poznamy indywidualne potrzeby i możliwości uczniów. Zorganizujemy zajęcia z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w nauce. Dostosujemy metody nauczania.	Indywidualizacja nauczania. Stosowanie metod i form nauczania atrakcyjnych dla uczniów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Analiza ocen	Uzyskanie przez poszczególne klasy wyższej średniej ocen.

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY – kształcenie - „Bo piękno na to jest, by zachwycało”

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIEDZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
<p>1.Rozbudzenie potrzeb estetycznych uczniów, ich wrażliwość na piękno.</p> <p>2.Przygotowanie do odbioru różnych form sztuki i prawidłowego zachowania w miejscach związanych ze sztuką / teatr, kino, muzeum/.</p>	<p>Zapoznamy z różnymi formami sztuki.</p> <p>Uświadomimy właściwe postawy podczas odbioru sztuki.</p>	<p>Udział w spektaklach teatralnych, wyjazd do kina, do muzeum, organizacja wystawy fotograficznej ”Moja okolica”</p> <p>Przygotowywanie przedstawień.</p> <p>Zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań przy GBiDK w Łaziskach.</p> <p>Praca w kole wokalnym.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, opiekunowie kół</p> <p>M. Bidzińska, R. Jurkowska</p>	<p>Badanie wytworów plastycznych uczniów,</p> <p>Obserwacja zachowania uczniów</p>	<p>Osiągnięcia plastyczne i wokalne uczniów; czołowe miejsca w konkursach.</p> <p>Poczucie potrzeby częstszego obcowania ze sztuką, inicjatywa uczniów i rodziców do organizowania wyjazdów.</p>
<p>3.Rozbudzenie poczucia potrzeby obcowania z literaturą piękną.</p>	<p>Będziemy zapoznawać z literaturą piękną; prowadzenie dzienników lektur, lekcje biblioteczne.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych, udział w konkursach recytatorskich.</p> <p>Obchody Dnia Języka Ojczystego. Akcja „Czytanie na Dzień Dobry”</p> <p>Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii 2018”</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Luty</p> <p>Raz w miesiącu</p>	<p>z Pracownik biblioteki, nauczyciele</p> <p>R. Jurkowska</p> <p>M. Bidzińska</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>R.Jurkowska</p>	<p>Analiza statystyki wypożyczeń, rozmowy, prace uczniów</p> <p>Rozmowy, obserwacje</p>	<p>Wzrost liczby wypożyczeń, zmniejszenie liczby popełnianych błędów /w mowie i piśmie/</p> <p>Uczniowie posługują się poprawną polszczyzną, nie używają wulgaryzmów.</p>
<p>4.Posługiwanie się poprawną polszczyzną.</p>	<p>Systematyczna praca nad poprawnością wypowiedzi uczniów.</p>	<p>Wystawy i aukcje prac uczniów.</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem szkoły</p>	<p>Uczniowie, wychowawcy, dyrektor, rodzice</p>	<p>Analiza statystyczna ilości rodziców</p>	<p>Większe zainteresowanie rodziców sukcesami dzieci, większe zaangażowanie w życie kulturalne szkoły.</p>

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY - kształcenie - „Bodaj byś cudze dzieci uczył”

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIE-DZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Stworzenie każdemu uczniowi szansy rozwoju zgodnie z jego możliwościami i indywidualną sytuacją.	Roztaczanie opieki nad uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych; kół zainteresowań, dyd-wyr., rewalidacji, zaj. kor. komp. zaj. logop. Dostosowanie treści nauczania do możliwości ucznia. Indywidualizacja nauczania. Współpraca z PPP. Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów.	Cały rok szkolny Zajęcia zgodnie z harmonogramem.	Nauczyciele Pedagog, logopeda	Ankiety, obserwacje, rozmowy z uczniami, rodzicami, wyniki nauczania.	Kwalifikacja do kolejnych etapów konkursów. Wzmoczona aktywność uczniów, rozwój ucznia, wyższe wyniki uczniów, sukcesy w konkursach, zawodach. Pokonanie trudności w nauce.
2.Zwiększenie systematyczności, odrabianie prac domowych.	Indywidualizacja pracy podczas zajęć oraz pracy domowej dla ucznia. Motywacja przy pomocy ocen, nagród. Konsultacje n-eli co do ilości zadawanych prac.	Indywidualizacja zadań podczas zajęć dydaktycznych, zadawanie prac dla chętnych, systematyczne ocenianie i nagradzanie uczniów. Ustalanie ilości prac domowych dla klasy w danym dniu i tygodniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Analiza statystyczna ocen za prace domowe. Ankiety, obserwacje, rozmowy z uczniami, rodzicami, wyniki nauczania.	Brak ocen negatywnych za pracę domową. Wzmoczona aktywność uczniów, rozwój ucznia, wyższe wyniki uczniów.
3.Uzyskanie wysokich lokaty w konkursach	Przygotujemy uczniów do udziału w konkursach.	Przeanalizujemy możliwości uczniów.	Zgodnie z harmonogramem konkursów.	Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne konkursy.	Analiza osiągnięć podczas konkursów	Osiągnięcia uczniów, dyplomy, podziękowania.

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY - kształcenie - „Bądźcie doskonali...”

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIE-DZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Podniesienie swoich kwalifikacji i zdobycie szerszego zasobu wiedzy.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli udział w WDN oraz kursach, szkoleniach, warsztatach.	Szkolenia RP, praca zespołów nauczycieli, kursy, szkolenia, warsztaty, studia, samodoskonalenie.	Zgodnie z harmonogramem i indywidualnymi planami doskonalenia.	Dyrektor, nauczyciele	Dokumenty potwierdzające uzyskane kwalifikacje, ankiety, obserwacja, analiza realizacji szkolnego planu doskonalenia.	Lepsze wyniki nauczania, wzrost zadowolenia u uczniów i rodziców.
2.Zdobycie kolejnych stopni awansu zawodowego.	Staż na kolejne stopnie awansu zawodowego.	Realizacja planów rozwoju zawodowego.	Okres stażu	Dyrektor, nauczyciele odbywający staż	Akty nadania kolejnych stopni awansu.	Prawie wszyscy nie-le posiadają tytuł nie-la mianowanego. Szkoła posiada przynajmniej 40% n-eli dyplomowanych.
3.Podniesienie jakości pracy szkoły.	Podniesimy swoje kwalifikacje, Udoskonalimy warsztat pracy, dostosujemy metody nauczania do indywidualnych potrzeb możliwości uczniów.	Udział w kursach, szkoleniach, lekcjach koleżeńskich, zapoznamy się z opiniami i orzeczeniami poradni.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Ankiety, badania, obserwacja.	Wzrost zadowolenia z pracy szkoły: organu nadzoru, prowadzącego, uczniów, rodziców
4.Uzyskanie nowych kwalifikacji.	Zdobędziemy nowe kwalifikacje na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.	Ukończymy kursy, studia.	Okres kursów, studiów.	Nauczyciel	Dyplomy, świadectwa ukończenia kursów.	Wyższa jakość kształcenia.

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY – wychowanie i opieka - „Nasze korzenie”

CEL - co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI -jak to zrobimy?	HARMONOGRAM - kiedy to zrobimy?	ODPOWIEDZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Poczucie więzi z rodziną i środowiskiem lokalnym, poczucie dumy narodowej.	Będziemy budować poczucie przynależności do społeczności lokalnej. Kształtować świadomość obywatelską uczniów.	Zajęcia dydaktyczne. Zorganizowanie wystawy; wzbogacanie „muzeum klasowego”. opracowanie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Wycieczki do Piotrawina.	Cały rok kwiecień/maj 2018	Wychowawcy klas, n-le j. polskiego, historii.	Obserwacja uczniów podczas uroczystości patriotycznych. Ankiety na godzinach wychowawczych.	Odpowiednie zachowanie uczniów w czasie apeli i uroczystości patriotycznych. Inicjatywa uczniów zmierzająca do pogłębienia wiedzy o historii regionu i kraju.
2.Właściwe postawy uczniów / patriotyzm, szacunek do symboli narodowych/.	Będziemy kształtować postawy patriotyczne przez przygotowanie i udział uczniów w imprezach i uroczystościach patriotycznych i narodowych	Organizacja imprez z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Konstytucji 3 maja, początek i zakończenie roku szkolnego, zajęcia dydaktyczne: j. polski, historia, muzyka, religia.	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych Cały rok	R. Jurkowska Wychowawcy klas, n-le j. polskiego, historii, muzyki, religii	Badanie aktywności uczniów podczas zajęć /na określony temat/. Ankiety na godzinach wychowawczych. Obserwacja uczniów podczas uroczystości patriotycznych.	Właściwy stosunek uczniów do symboli narodowych. Zaangażowanie uczniów w przygotowywaniu imprez. Właściwy stosunek uczniów do symboli narodowych
3.Przybliżenie sylwetek wielkich Polaków.	Będziemy kształtować postawę szacunku dla bohaterów narodowych, własnego regionu i państwa.	Zajęcia dydaktyczne; gazetki/plakaty	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Rozmowy, obserwacje.	Inicjatywa uczniów zmierzająca do pogłębienia wiedzy o bohaterach narodowych.
4.Kultywowanie tradycji lokalnych.	Będziemy kształtować postawę szacunku i aktywnego udziału w lokalnych tradycjach związanych z obchodzeniem świąt.	Zajęcia dydaktyczne; Wigilia; Poranek wielkanocny.	Cały rok Grudzień 2015 Marzec 2016	Wychowawcy klas, n-le j. polskiego, historii. muzyki, plastyki, religii.	Rozmowy, obserwacja uczniów podczas uroczystości.	Udział uczniów w wydarzeniach związanych z kultywowaniem tradycji
5.Znajomość i szacunek dla zabytków oraz życia i dokonań przodków.	Będziemy popularyzować wiedzę na temat zabytków oraz życia i dokonań przodków.	Zajęcia dydaktyczne; Wycieczka do OCK i Muzeum Regionalnego w Kluczkowicach.	Cały rok I semestr II semestr	Nauczyciele M. Bidzińska R. Jurkowska	Rozmowy, obserwacje.	Udział uczniów w wycieczkach, wzrost zainteresowania przeszłością najbliższej okolicy tym samym historią jako przedmiotem.

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY –wychowanie i opieka - „ Człowiek, to brzmi dumnie „

CEL - co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI -jak to zrobimy?	HARMONOGRAM - kiedy to zrobimy?	ODPOWIEDZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING -jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków oraz konieczności szanowania praw innych.	Przypomnimy uczniom ich prawa i obowiązki oraz katalog kar i nagród. Zapoznamy z regulaminem szkoły uczniów i rodziców. Konsekwentnie będziemy stosować nagrody i kary.	Zgromadzimy materiały i wykonamy gazetki. Przeprowadzimy pogadanki dla uczniów. Zajęcia; godzina z wychowawcą. Rozmowy z pedagogiem, dyrektorem.	Wrzesień 2017 rok w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas, opiekunowie SU Wychowawcy klas Pedagog szkolny, dyrektor	Obserwacje. Ankiety dla uczniów. Rozmowy z uczniami.	Respektowanie praw i obowiązków przez uczniów. Postawa tolerancji wśród uczniów. Mniejsza ilość sytuacji konfliktowych.
2.Podniesienie świadomości praw i obowiązków wśród rodziców.	Odbędziemy rozmowy z rodzicami.	Spotkania z rodzicami.	W ciągu roku szkolnego: wrzesień, listopad, luty, czerwiec	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	Ankiety dla rodziców. Zestawienia statystyczne /wyposażenie uczniów, obecność na wywiadówkach/ Scenariusze rozmów z rodzicami.	Wywiązywanie się większej grupy rodziców ze swoich obowiązków względem dzieci.

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY – wychowanie i opieka - „ Grunt to rodzinka „

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIE-DZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Kształtowanie u uczniów uczucia miłości i szacunku dla rodziców i osób starszych.	Organizacja uroczystości szkolnych związanych z Dniem Mamy, Taty, Babci i Dziadka.	Rozmowy z uczniami. Montaż słowno-muzyczny; poczęstunek przy herbatce. Apel	W ciągu roku, zgodnie z kalendarzem imprez,	Nauczyciele, rodzice Wychowawcy klas	Obserwacja	Właściwa postawa uczniów wobec osób starszych.
2.Kształtowanie umiejętności dawania i otrzymywania wsparcia.	Obchody Dnia Dziecka Prowadzenie pogadań dla uczniów. Zajęcia: godz. wych. j. polski, religia. Udział w akcjach charytatywnych.	Konkursy, zabawy sportowe, piknik rodzinny. Akcje charytatywne.	W ciągu roku zgodnie z harmonogramem	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja	Prawidłowe relacje dziecko-dziecko, dziecko-dorosły.
3.Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami.	Zajęcia dydaktyczne. Klasowe spotkanie „Dzieci – rodzicom” Rozmowy z uczniami i rodzicami.	Cały rok Spotkania z rodzicami zgodnie z kalendarzem lub w zależności od potrzeb.	Wszyscy nauczyciele Pedagog	Obserwacja, Rozmowy z uczniami	Ciepłe relacje uczniów z rodzicami. Zaangażowanie rodziców w życie szkolne dziecka; duma z jego sukcesów.
4.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych i emocjonalnych dzieci.	Pogadanka policjanta. Spotkania z pedagogiem.	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele Pedagog	Rozmowy z rodzicami, rozmowy z uczniami Obserwacja	Mniejsza liczba uczniów niedostosowanych społecznie. Mniej problemów wychowawczych. Duża liczba rodziców zaangażowanych w życie szkoły.
5.Integracja społeczności szkolnej. Częsty udział rodziców w uroczystościach szkolnych.	Zachęcimy rodziców do aktywności na rzecz szkoły. Wzmocnimy przekonanie rodziców iż są ważnym ogniwem społeczności szkolnej	Spotkania z rodzicami, rozmowy, pogadanki, Święto piezzonego ziemniaka, Wigilia, Bal Przebierańców, Wielkanoc. Propozycje imprez przygotowane przez rodziców.	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych. Zgodnie z terminem spotkań z rodzicami.	Wszyscy nauczyciele	Rozmowy z rodzicami, Obserwacja	Zaangażowanie rodziców w życie szkolne dziecka; duma z jego sukcesów.
6.Inicjowanie różnych działań na rzecz szkoły przez rodziców.			Wrzesień 2017	Wychowawcy, opiekunowie SU, dyrektor	Rozmowy z rodzicami, Obserwacja	Aktywność rodziców w życiu szkoły

PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018

CEL SZKOŁY – wychowanie i opieka - „W zdrowym ciele, zdrowy duch”

CEL -co chcemy osiągnąć?	ZADANIA - co zrobimy?	SPOSÓB REALIZACJI - jak to zrobimy?	HARMONOGRAM -kiedy to zrobimy?	ODPOWIE-DZIALNI - kto to zrobi?	MONITORING - jak będziemy obserwować postępy?	EWALUACJA - po czym poznamy, że osiągamy efekty?
1.Wzrost świadomości prozdrowotnej. Większe zainteresowanie sportem.	Stymulowanie różnych form aktywności fizycznej uczniów wspierających ich rozwój, szczególnie w okresie stabilizacji postaw ciała.	Zajęcia dydaktyczne, Święto pieczonego ziemniaka, Piknik; gry, zabawy, konkursy, turnieje. Spotkanie z pielęgniarką, pracownikiem PPIS Opole Lubelskie. Światowy Dzień Zdrowia	Cały rok Październik Czerwiec Listopad Kwiecień Kwiecień	Nauczyciele, Opiekunowie SU. M. Jakoniuk, wychowawcy, rodzice. Opiekun PCK	Obserwacja aktywności uczniów, ankieta.	Zdrowy styl życia, prawidłowa postawa.
2.Umiejętność świadomego planowania wolnego czasu.	Uświadomimy wagę przestrzegania zasad higieny fizycznej i psychicznej.	Przyroda, godz. z wych., wych. do życia w rodzinie.	Cały rok Zgodnie z ofertą	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.	Obserwacja, rozmowy. Analiza liczby uczniów zaangażowanych w różne formy aktywnego wypoczynku.	Umiejętność planowania dnia, zachowania proporcji między czasem wolnym a pracą. Zaangażowanie uczniów w organizowanie imprez sportowych, większa liczba korzystających z bazy sportowej szkoły.
3.Popularyzacja aktywnego wypoczynku. Sport jako dobry sposób spędzania wolnego czasu. Integracja środowiska.	Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różne formy aktywności. Turnieje, rozgrywki, zawody, otwarte imprezy sportowe. Uczenie rozpoznawania czynników mających wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz rozwój człowieka.	Zawody sportowe, spotkania z działaczami. Organizowanie zawodów sportowych, rajdów pieszych i rowerowych. Udział w turniejach, zawodach sportowych. Dzień Sportu	Cały rok Zgodnie z ofertą Czerwiec	M. Jakoniuk Nauczyciele M. Jakoniuk		
4.Bezpieczne wykorzystywanie bazy sportowej szkoły.	Zapoznamy z regulaminem sali gim., bezpiecznym wykorzystaniem sprzętu sportowego.	Pogadanki, gry, zabawy, imprezy sportowe.	Cały rok	Nauczyciele w-f, opiekun świetlicy.	Obserwacja, ankiety.	Mniejsza ilość wypadków.